**CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**GIÁO DỤC KỸ NĂNG CÔNG DÂN SỐ VỚI MÔN LSĐL LỚP 5**

Ngày 29 tháng 2 năm 2025

**Người thực hiện: Chu Thị Bình**

**Môn: Lịch sử và Địa lí**

**BÀI 4: DÂN CƯ VÀ DÂN TỘC Ở VIỆT NAM *(Tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Yêu cầu cần đạt chính của bài học:**

* Học sinh nhận xét được về mật độ dân số Việt Nam và so sánh được mật độ dân số của Việt Nam với một số khu vực.
* Học sinh đọc được lược đồ phân bố dân cư Việt Nam.
* Học sinh nêu được hậu quả của sự phân bố dân cư chưa hợp lí và đưa ra được một số giải pháp khắc phục những hậu quả đó.
* Học sinh có cơ hội hình thành và phát triển:

+ Năng lực: Năng lực giao tiếp, hợp tác.

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, đoàn kết.

**2. Yêu cầu tích hợp công dân số:**

* 1.1.L3-L4-L5.c Sử dụng được một số chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng như bật/tắt máy tính, sử dụng máy tính.
* 1.2.L3-L4-L5.b. Sử dụng được một số phần mềm điều khiển của thiết bị số thông dụng như sử dụng phần mềm Canva, Powpoint, Mentimeter, Google Map.
* 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản như biết tìm kiếm thông tin trên GooGle.
* 2.1.L3-L4-L5.d. Xác định được các chiến lược tìm kiếm thông tin.
* 3.1.L3-L4-L5.a. Tương tác thông qua các thiết bị số.
* 4.2.L3-L4-L5.a. Tạo ra sản phẩm số , trình bày và chia sẻ được ý tưởng được thể hiện trong sản phẩm số đã tạo lập.
* 5.1.L3-L4-L5.b. Phân biệt được các rủi do và mối đe dọa đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Kế hoạch bài dạy, SHS, SGV.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

* SHS Lịch sử và Địa lí 5 Kết nối tri thức với cuộc sống, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới. \*Tích hợp kỹ năng CDS:- 5.1.L3-L4-L5.b. Phân biệt được các rủi do và mối đe dọa đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.**b. Cách tiến hành****-** GV cho HS vận động theo bài hát “ Lướt mạng thật vui”- GV tổ chức trò chơi Đua vịt- GV cho HS lắng nghe luật chơi : Mỗi chú vịt sẽ tương ứng với tên của mỗi bạn. Cuộc đua bắt đầu chú vịt mang tên bạn nào về đích đầu tiên thì bạn đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.+ CH1: Việt Nam là nước …….A. đông dân nhất B. đông dân C. thưa dân nhất D. thưa dân+ CH2 : Năm 2021 dân số nước ta đứng thứ mấy trong khu vực Đông Nam Á?A. 3 B. 2 C. 1 D. 4+ CH3: Đây là một trong những hậu quả của việc gia tăng dân số?1. Ô nhiễm môi trường
2. Nguồn lao động dồi dào
3. Thị trường tiêu thụ rộng lớn
4. Giao thông thuận lợi

*- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.***B. HOẠT ĐỘNG HÌNH T HÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Tìm hiểu về mật độ dân số Việt Nam****a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:- Nhận xét được mật độ dân số ở Việt Nam. - So sánh được mật độ dân số cả Việt Nam với một số khu vực trên thế giới\*Tích hợp kỹ năng CDS:- 1.1.L3-L4-L5.c Sử dụng được một số chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng như bật/tắt máy tính, sử dụng máy tính.- 1.2.L3-L4-L5.b. Sử dụng được một số phần mềm điều khiển của thiết bị số thông dụng như sử dụng phần mềm Canva, Powpoint.- 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản như biết tìm kiếm thông tin trên GooGle.- 2.1.L3-L4-L5.d. Xác định được các chiến lược tìm kiếm thông tin.- 4.2.L3-L4-L5.a. Tạo ra sản phẩm số , trình bày và chia sẻ được ý tưởng được thể hiện trong sản phẩm số đã tạo lập.**b. Cách tiến hành****-** GV mời 1 HS nêu lại phiếu giao việc của tiết trước.Các con hãy tìm hiểu thông tin trên môi trường số, thảo luận và trình bày kết quả theo nhóm 4 (có thể trình bày một cách sang tạo, chụp và gửi hình vào padlet của lớp).+ Câu 1: Tìm hiểu mật độ dân số của nước ta, của một số nước trong khu vực Đông Nam Á ( hoặc Châu Á ) và mật độ dân số thế giới?+ Câu 2: Hãy so sánh và nhận xét mật độ dân số của nước ta? - GV hỏi Mật độ dân số là gì ?- GV chiếu padlet của lớp và hỏi:+ Để làm được những sản phẩm đẹp ntn thì các con đã làm gì? + Các con tìm kiếm thông tin ở đâu?- Mời 1 HS lên bảng thực hiện lại các thao tác tìm kiếm trên máy tính cả cô.- GV lưu ý: Tìm kiếm thông tin trên môi trường số có rất nhiều nguồn thông tin khác nhau. Tuy nhiên các con cần lựa chọn những nguồn toong tin chính thống.- GV chiếu 1 số trang tra cứu thông tin về dân số chính thống.https://www.gso.gov.vnhttps://danso.org<https://thuvienphapluat.vn>- YC các nhóm chuẩn bị sản phẩm và chia sẻ bài trong nhóm trong 1 phút.- GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ- GV nhận xét, khen HS.- Qua phần chia sẻ của các nhóm bạn nào có thể rút ra nhận xét về mật độ dân số của nước ta?- GV liên hệ thêm:+ Top 15 quốc gia đông dân nhất trên TG thì VN đứng thứ 15.+ Theo số liệu năm 2023 dân só VN đứng thứ 3 trong khu vực ĐNA.+ GV chiếu biểu đồ mật độ dân số VN qua một số năm.- GV chốt: Như vậy nước ta có mật độ dân số khá cao. Chuyển ý sang hoạt động 2.**Hoạt động 2: Tìm hiểu về sự phân bố dân cư của Việt Nam** **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:- Nhận xét được sự phân bố dân cư ở Việt Nam. \*Tích hợp kỹ năng CDS:- 1.1.L3-L4-L5.c Sử dụng được một số chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng như bật/tắt máy tính, sử dụng máy tính.- 1.2.L3-L4-L5.b. Sử dụng được một số phần mềm điều khiển của thiết bị số thông dụng như sử dụng phần mềm Mentimeter, Google Map.- 2.1.L3-L4-L5.b.Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản như biết tìm kiếm thông tin trên GooGle.- 3.1.L3-L4-L5.a. Tương tác thông qua các thiết bị số.**b. Cách tiến hành****-** GV chiếu lược đồ và hỏi:+ Lược đồ cho chúng ta biết điều gì?+ Mời 1 bạn đọc chú giải- GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, quan sát lược đồ phân bố dân cư Việt Nam năm 2021, thực hiện các nhiệm vụ sau:*Quan sát lược đồ hình 2 SGK trang 22 kết hợp đọc thông tin trong phần chú giải và hoàn thành các nhiệm vụ sau:**- Xác định khu vực đông dân, khu vực thưa dân ở nước ta?**- Nhận xét về sự phân bố dân cư ở nước ta?*- Mời đại diện các nhóm lên chia sẻ- Qua phần chia sẻ vừa rồi các con có nhận xét gì về sự phân bố dân cư của nước ta?- GV chiếu slide về sự phân bố dân cư của nước ta: Dân cua nước ta phân bố rải rác khắp cả nước trong đó khu vực đông dân tập trung ở vùng đồng bằng Bắc Bộ và ĐB Nam Bộ và 1 số thành phố ven biển.-Theo em vì sao dân cư nước ta phân bố không đồng đều?-Như vậy những nguyên nhân các con vừa nêu chính là những nguyên nhân về Điều kiện tự nhiên, điều kiện kinh tế và điều kiện xã hội.**Hoạt động 3: Hậu quả sự phân bố dân cư không đồng đều****a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:*+ Nêu những hậu quả của việc phân bố dân cư chưa hợp lí.*\*Tích hợp kỹ năng CDS:- 1.2.L3-L4-L5.b. Sử dụng được một số phần mềm điều khiển của thiết bị số thông dụng như sử dụng phần mềm Mentimeter.- 3.1.L3-L4-L5.a. Tương tác thông qua các thiết bị số.**b. Cách tiến hành****-** GV: Vậy sự phân bố dân cư không đồng đều gây ra những hậu quả gì? Các con hãy thảo luận nhóm đôi và chia sẻ ý kiến của mình vào trang web: Mentimeter nhé.- GV HS trình bày lần lượt trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV kết luận:***+ Nước ta có mật độ dân số khá cao. Dân cư phân bố không đều giữa đồng bằng và miền núi, giữa thành thị và nông thôn.******+ Dân cư phân bố không đóng đều dẫn đến nơi thừa, nơi thiếu lao động; gây khó khăn cho việc khai thác tài nguyên và sử dụng hợp lí nguồn lao động.***- GV cho HS xem thêm về 1 video về hậu quả của sự phân bố dân cư không đồng đều.**Hoạt động 4: Giải pháp** **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:*+ Đưa ra được những giải pháp khắc phục hậu quả của việc phân bố dân cư chưa hợp lí.***b. Cách tiến hành****-** GV tổ chức phiên họp “ Quốc hội trẻ em ”.- Mời bạn HS lên điều hành phiên họp.**- GV** nhận xét, khen HS.- GV chốt lại các giải pháp **C. CỦNG CỐ - DẶN DÒ****a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học để thực hiện tìm hiểu và mở rộng kiến thức. **b. Cách tiến hành**- GV hỏi: Đố em biết ngày dân số thế giới là ngày nào?- GV nhận xét, tuyên dương- Qua tiết học này các con đã biết thêm điều gì?- Dặn dò chuẩn bị tiết sau:+ Điều tra / thống kê mật độ dân cư tại nơi con sống, so sánh với mật độ chung của thành phố Hà Nội và gửi vào kho học liệu của lớp.+ Sưu tầm các tư liệu và câu chuyện các dân tộc ở Việt Nam. | - HS hát và nhảy- HS trả lời- HS tham gia chơi- 1HS nêu tại chỗ: - HS trả lời+ HS trả lời+ HS trả lời- HS lên thực hiện- HS quan sát và lắng nghe- Các nhóm thảo luận- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ: + N.1: Vẽ thành bức tranh mật độ dân số của TG, VN, Châu Á+ N.2: Làm biểu đồ cột trên PowPoint+ N.4: Làm video trên phần mềm CanVa- HS: Việt Nam có mật độ dân số khá cao.- HS trả lời:+ Lược đồ phân bố dân cư Việt Nam năm 2021.+ HS đọc- HS chia sẻ- Dân cư nước ta phân bố không đóng đều.- HS trả lời- HS nghe.- HS gõ trên máy tính:- HS lắng nghe- HS xem video. - HS lên điều hành: Mời các bạn chia sẻ và phản biện tại chỗ:- Hs trả lời: Ngày 11/7- Hs lắng nghe- HS trả lời.- HS lắng nghe. |