**Tuần 15:**

**Thứ Tư ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**Đạo đức**

**BÀI 5: GIỮ LỜI HỨA(T2)**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT*(Sau bài học,HS đạt được các yêu cầu sau)***

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết vì sao phải giữ đúng lời hứa.

- Thực hiện lời hứa bằng những lời nói, việc làm cụ thể.

- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Hình thành phẩm chất nhân ái.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Trung thực, trách nhiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3 phút)**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - Hát bài: *Chị Ong Nâu và em bé.*+ *Em cảm thấy thế nào khi thực hiện được điều đã hứa?**+ Em cảm thấy thế nào khi không thực hiện được điều đã hứa* - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.- Chia lớp làm 3 đội thi đua: Ngoan ngoãn, lễ phép, Đoàn kết- Vào bài:  | - Học sinh tham gia chơi. |
| **2. Luyện tập: (30 phút)****\*Hoạt động 1: *Bài tập 1: Em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?***- Mục tiêu: Giúp HS củng cố kiến thức và hình thành kĩ năng bày tỏ ý kiến, nhận xét hành vi, xử lý tình huống cụ thể  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu 1 trong SGK- Cho HS Đóng vai 4 bạn Tuấn, Nga, Kiên , Mai ( có thể cho 2,3 nhóm thể hiện)-Cho HS nhận xét phần đóng vai*+ Qua phần thể hiện của các nhóm em thích nhất nhóm nào?**+ Em đồng tình với ý kiến của bạn nào?*- HD và cho cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu- Hỏi thêm Vì sao?*+ Qua phần HĐ1 chúng ta rút ra điều gì:* - GV nhận xét, tổng kết tuyên dương, thưởng nhóm *\*Kết luận“Người biết giữ lời hứa là người tự trong và biết tôn trong người và được người khác quý trọng, tin cậy và noi gương* | - 1 -2 HS đọc yêu cầu bài 1 - Lớp đọc thầm theoTuấn: Giữ lời hứa là thể hiện lòng tự trong và tôn trọng người khácNga: Chỉ cần giữ lời hứa với người lớnKiên: người biết giữ lời hứa là người có trách nhiệm và sẽ được mọi người tôn trọngHà: Chỉ nên hứa những điều có thể làm được.* Cả lớp giơ thẻ
* - Vì Kiên….

+ Chúng ta cần giữ lời hứa với tất cả mọi người. |
| **\*Hoạt động 2: Bài tập 2: Nhận xét hành vi Hoạt động nhóm 2**- Mục tiêu: Học sinh hiểu được việc giữ lời hứa thể hiện như thế nào? Nhận xét trong những tình huống cụ thể?- Cách tiến hành: |
| - Cho HS làm việc nhóm và giao nhiệm vụ cho HS thảo luận các nội dung sau:+ Quan sát tranh và nhận xét xem bạn nhỏ trong tranh đã giữ lời hứa hoặc không giữ lời hứa như thế nào? - Cho HS thảo luận nhóm đôi- GV dán tiêu chí đánh giá lên bảng - GV chiếu cả 4 tranh cho HS các nhóm lên trình bày; -Nhóm khác nhận xét bổ sung *-* Con có nhận xét gì ở hoạt động 2*\* Kết luận: Nói đi đôi với làm, cố gắng thực hiện điều đã hứa, như tranh 1.**- Tình huống 2,3,4 con cần xin lỗi bạn và giải thích lý do vi sao không thực hiện được đúng lời hứa và khuyên bạn khoongleen làm những điều sai.*- GV tổng kết tuyên dương, thưởng nhóm, chuyển ý sang HĐ3 | - HS thực hiện nhiệm vụ- Đại diện nhóm HS trình bày +Tranh 1: Minh là người biết giữ lời hứa, vì bạn đã hứa nấu cơm giúp mẹ nên từ chối không đi dá cầu với bạn.+Tranh 2: Bạn nữ chưa biết giữ lời hứa: Đã hứa giữ thước cẩn thận mà lại làm gãy+Tranh 3: Bạn nam không biết giữ lời hứa: Đã hẹn đi học nhóm mà lại quên không đến+Tranh 4: Chị không giữ lời hứa với em. Đã hứa may váy cho búp bê giúp em mà lại từ chối đi chơi với bạn*- Con đã biết nhận xét thế nào là giữ lời hứa và thế nào là không giữ lời hứa đúng hẹn.* |
| **\*Hoạt động 3 : Bài tập 3: Xử lý tình huống (Hoạt động nhóm 4)**- Mục tiêu: Học sinh biết xử lý tình huống giữ lời hứa như thế nào? Rèn luyện vào những tình huống cụ thể?- Cách tiến hành: |
| - HD HS làm việc nhóm 4: Thảo luận các xử lý tình huống: nhóm nào có nhiều cách xử lý và xử lý hay nhất- Cho các nhóm thi đua trình bày, ghi vào giấy hình trái tim hoặc quả dán vào cây. Sau đó thuyết trình ( Cái này có thể cắt dán sẵn )**-** BGK nhận xét bổ sung- GV nhận xét, tuyên dương=> *Kết luận:* *Người biết giữ lời hứa sẽ được người khác quý trọng, tin cậy và noi theo*- GV nhận xét tiết học**4. Củng cố - Vận dụng ( 5’)**- GV yêu cầu HS chia sẻ về những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện giữ lời hứa+ Qua tiết học hôm nay em thấy điều gì mà em thích nhất?+ Em cảm thấy thế nào khi không thực hiện được điều đã hứa?- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết học*“ Nói lời phải giữ lấy lời**Đừng như con bướm đậu rồi lại bay”***Dặn dò**: Về nhà sưu tầm các tấm gương biết giữ lời hứa của bạn bè trong trường, lớp, làng xóm, Thực hiện giữ lời hứa cùng khuyên mọi người cần phải biết giữ lời hứa, chuẩn bị cho tiết 3 của bài. | TH 1: Đã hứa với cô giáo sưu tầm ranh ảnh cho bài học ngày mai, vậy không đi mà chỉ gửi lời chúc...TH 2: Nói với mẹ về việc đã hẹn, nếu mẹ vẫn phải đi thì báo cho các bạn biết là không đi vì lý do...TH 3: Đã tự hứa không ăn kẹo buổi tối là nhất định không ăn.+ Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm+ HS chia sẻ trước lớp.+ Em thích nhất là khi thực hiện được điều đã hứa, em cảm thấy vui và tự hào.+ Khi không thực hiện được điều đã hứa, em cảm thấy buồn, ân hận.- HS lắng nghe,rút |
| **4. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

 **-------------------------------------------------------------------**