|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY LỚP 3****TUẦN 18**  | *Ngày 08 tháng 01 năm 2025*  |

**ÔN TẬP TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.VỀ PHẨM CHẤT:**

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinhcác phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. VỀ NĂNG LỰC**:

**2.1. NĂNG LỰC CHUNG:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện được các tư thế và KNVĐCBtrong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. NĂNG LỰC ĐẶC THÙ:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các được các tư thế và KNVĐCB

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các tư thế và KNVĐCB

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC.- Trò chơi “đèn xanh đèn đỏ”TC đèn xanh đèn đỏ**II. HĐ hình thành kiến thức:****- Kiến thức kiểm tra:**- Kiểm tra bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường gấp khúc**III. HĐLuyện tập:**Thi theo tổ nhóm Trò chơi “dẫn bóng tiếp sức”.TC dẫn bóng tiếp sức- Bài tập PT thể lực:**-Luyện tập mở rộng****IV.HĐ Kết thúc:**- Thả lỏng cơ toàn thân.- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5‘7-10’18-20’3-5’4- 5’ | 2x8N2x8N1 lần 1 lần2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hô nhịp, HS tập- GV hướng dẫn chơi-GV nêu nội dung kiểm tra- Cho 2- 3 HS lên thực hiện nội dung kiểm tra-Gv đánh giá theo 3 mức: HTT, HT, CHT- GV nhận xét, đánh giá tuyên dương.- Cho 2- 3 HS lên thực hiện nội dung kiểm tra- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Cho HS bật tại chỗ hai tay chống hông 10 lần- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT3 trong sách.- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 - HS khởi động theo GV.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- HS Chơi trò chơi.- HS lắng nghe và thực hiện nội dung kiểm tra 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- HS quan sát bạn thực hiện🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- HS quan sát bạn thực hiện- Nghe gv nhận xét, đánh giá Chơi theo hướng dẫn🚹🚹🚹--------------🚹🚹🚹 -------------- 🚹-HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Ngày 09 tháng 01 năm 2025* |

 **SƠ KẾT HỌC KÌ I**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1.VỀ PHẨM CHẤT:**

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. VỀ NĂNG LỰC**:

**2.1. NĂNG LỰC CHUNG:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem và ôn lại các nội dung đã học trong học kì I trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. NĂNG LỰC ĐẶC THÙ:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện được cơ bảncác nội dung đã học

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được cơ bảncác nội dung đã học và hoàn thành nội dung đã học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Kế hoạch dạy học, đồ dùng dạy học, tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, trực quan hình ảnh, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện cá nhân, tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC.- Trò chơi “lăn bóng bằng tay”TC lăn bóng bằng tay**II. HĐ hình thành kiến thức:****- Nhận xét, đánh giá của GV****- Kiến thức.****-**Ôn động tác đi đều, đứng lại.- Ôn tư thế và KNVĐCB-Ôn bài thể dục phát triển chung.**III. HĐLuyện tập**Tập theo tổ nhómTập theo cặp đôiTập cá nhânThi đua giữa các tổ- Trò chơi “dẫn bóng tiếp sức”TC dẫn bóng tiếp sức- Bài tập PT thể lực:**IV.HĐ Kết thúc:**- Thả lỏng cơ toàn thân.- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5’7-10’18-20’3-5’4- 5’ | 2x8N2x8N3 lần3lần1 lần 2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hô nhịp, HS tập- GV hướng dẫn chơi- GV đánh giá những kết quả mà HS đã đạt được trong học kì 1, những điểm mạnh điểm yếu- Nhận xét kết quả học tập của từng HS,tuyên dương những HS có thành tích tập luyện tốt và nhắc nhở, động viên một số em học yếu cần cố gắng học hơn nữa trong kỳ tiếp theo- Gv cho hs ôn tập- Cho 1 HS lên thực hiện lại động tác.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương, những lưu ý khi thực hiện động tác.- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Phân công tập theo cặp đôi- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HSTừng HS thực hiệnGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nx- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Cho HS chạy nâng cao đùi tại chỗ 15 lần sau đó chạy nhanh 15m- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 - HS khởi động theo GV.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- HS Chơi trò chơi.🚹🚹🚹 --------🚹🚹🚹 -------- 🚹**-**Hs quan sát, lắng nghe**-** Hs lắng nghe và phát biểu ý kiến cá nhân- HS thực hiện động tác- HS tiếp tục quan sát và thực hiện động tác-ĐH tập luyện theo tổ🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 GV 🚹- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai- Từng tổ lên thi ném bóng vào rổ xem tổ nào ném được nhiều nhất.- Chơi theo hướng dẫn🚹🚹🚹 -------------🚹🚹🚹 ------------- 🚹-HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………