**TUẦN 26**

**Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2024**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1 Chào cờ**

**Tập trung toàn trường**

**Tiết 2: Dạy lớp 5B**

**Tiết 4 : Dạy lớp 5A Tập đọc**

**NGHĨA THẦY TRÒ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :** Sau bài học, học sinh có khả năng:

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được ý nghĩa của bài: Ca ngợi truyền thống tôn sư trọng đạo của nhân dân ta, nhắc nhở mọi người cần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp đó (Trả lời được các CH trong SGK).

**2. Kỹ năng**:

- Biết đọc được lưu loát, diễn cảm cả bài ; giọng ca ngợi ,tôn kính tấm gương cụ Chu.

**3. Thái độ:**

- Biết kinh trọng và nhớ ơn thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**- Học liệu :** SGK,SGV

**- Thiết bị dạy học:** Tranh SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  **1’**  **30-31’**  **2-3’**  **1’** | **1.Khởi động:**  **2 . Giới thiệu bài:**  **3. Phát triển các hoạt động**  **\*HĐ2.HD HS luyện đọc và tìm hiểu bài:**  **\*Luyện đọc:** Biết đọc lưu loát  **\*HĐ2.Tìm hiểu bài:**  **\*HĐ3. Luyện đọc diễn cảm:**  **3.Kiểm tra đánh giá:**  **5. Định hướng tiếp theo** | - Đọc bài : **“Cửa sông”.**  - Nêu nội dung của bài.  - GV nhận xét chung  - Nêu mục tiêu bài học.  **\* Đọc nối tiếp đoạn trước lớp:**  - GV nêu: chia 3 đoạn:  + Đ1:*Từ đầu … rất nặng;*  + Đ2: *Các môn sinh … tạ ơn thầy;*  *+* Đ3: *Còn lại.*  - GV giảng từ: *cụ giáo Chu, sập ...*  ***\** Đọc theo cặp:**  **\* GV đọc diễn cảm toàn bài:** giọng đọc như mục I hướng dẫn.  - GV thực hiện như SGV-133.  **Nội dung chính** của bài này là gì? => GV chốt (như mục I), ghi bảng.  **-** Nêu chú ý khi đọc bài này:  + Giọng nhẹ nhàng, trang trọng.  + Ngắt giọng, nhấn giọng.  - GV tổ chức thi đọc diễn cảm.  - GV nhận xét    Y/C HS nêu nội dung bài  - Qua bài học em biết đựơc điều gì?  - Em cảm nhận như thế nào khi học xong bài học này?  - GV nhận xét giờ học, tiếp tục luyện đọc diễn cảm.  - Bài sau: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân. | - 2 HS đọc và TLCH.  - HS nhận xét.  => Ghi tên bài vào vở Tiếng Việt.  - 1HS khá đọc cả bài.  - HS đọc nối tiếp nhau: 2 lượt.  - HS chú ý sửa lỗi đọc sai.  - HS đọc chú giải  - HS đọc trong nhóm đôi: 2 lượt  - 1 HS đọc cả bài.  - HS lắng nghe để làm theo.  - HS đọc câu hỏi SGK và thảo luận nhóm 4.  - HS trả lời theo ý hiểu.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu theo ý hiểu.  - HS ghi vở.  - HS nêu TN nhấn giọng: *tề tựu, mừng thọ, ngay ngắn, ngồi, dâng biếu, …*  - HS luyện đọc diễn cảm theo cặp.  - HS thi đọc diễn cảm. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1: Dạy lớp 5A Mĩ thuật**

**Chủ đề 10: CUỘC SỐNG QUANH EM ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**: Nhận biết được các hoạt dộng diễn ra xung quanh em

**2. Kĩ năng**: Thể hiện được một số hoạt động quen thuộc trong cuộc sống thông qua các hình thức tạo hình: vẽ, xé, dán, nặn …

**3. Thái độ:** Giới thiệu , nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

**II/PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC:**

**Phương pháp:** + Tạo hình ba chiều- Tiếp cận chủ đề.

+ Xây dựng cốt chuyện.

**Hình thức tổ chức:** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**GV:** - Sách *Học Mĩ thuật 5*

- Tranh các đề tài

- Hình minh họa cách thực hiện.

**HS:** - Sách *Học Mĩ thuật 5*

- Tranh các đề tài(Nếu có)

- Đất nặn, giấy vẽ, màu vẽ, keo dán, kéo, băng dính, các vật tìm được: que tre, giấy bìa, vỏ hộp, giấy báo, vải vụn, sợi len,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| ***3’***  ***1’***  ***12’***  ***20’***  ***3’*** | **1.Khởi động**  **2.Giới thiệu bài**  **3. Phát triển các hoạt động**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu**  **Hoạt động 2: Cách thực hiện**    **Vận dụng sáng tạo**  ***dặn dò.*** | - Kiểm tra đồ dùng của HS.  - GV tổ chức cho HS nêu một số trang phục.  - GV giới thiệu bài.  - Quan sát hình 10.1 để tìm hiểu về nội dung, hình thức, chất liệu thể hiện trong các sản phẩm mĩ thuật.  + Có những hoạt động gì ở hình a, b, c, d?  + Những hoạt động đó diễn ra ở đâu?  + Màu sắc thể hiện trên sản phẩm như thế nào?  + Chất liệu gì?  - Giáo viên gọi HS đọc phần ghi nhớ sgk  - Quan sát hình 10.2 để nhận biết cách thực hiện tạo sản phẩm mĩ thuật về chủ đề “ cuộc sống quanh em”  - Giáo viên hướng dẫn cách vẽ  - Giáo viên cho HS đọc phần ghi nhớ  - Cho HS quan sát hình 10.3 tham khảo để có thêm ý tưởng  - Các em về nhà vẽ bức tranh mà em yêu thích. | - Tổ trưởng kiểm tra,báo cáo.  - HS thực hiện.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS quan sát hình 10.1 trả lời  - Học sinh trả lời  - Học sinh đọc phần ghi nhớ  - Học sinh quan sát hình 10.2  - Học sinh quan sát  - Học sinh đọc phần ghi nhớ  - Học sinh quan sát hình 10.3 |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 2: Dạy lớp 5A Hoạt động tập thể**

**Học Hoạt động trải nghiệm**

**Chủ đề 7: AN TOÀN TRÊN THẾ GIỚI MẠNG (Tiết 4)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Sau chủ đề này, học sinh:

- Tìm hiểu về những hoạt động trên internet của mọi người.

- Tự chấm điểm về thực tế sử dụng mang internet của em.

- Năng lực:Năng lực  giao tiếp , năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực xử lý thông tin

- Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Tư liệu**: SGK,SGV.

**2.Thiết bị dạy-học:** Bảng con, bút chì, giấy màu

**III. TỔ CHỨC DẠY- HỌC TRÊN LỚP:**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2’**  **4’**  **28’** | **1. HĐ khởi động**  **2. Nhận biết tên, mục tiêu bài học**  **3. Bài mới**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu những hoạt động trên Internet của mọi người.**  **Hoạt động 2: Tự chấm điểm về thực tế sử dụng về mạng internet của em.**  -  - 4.**Củng cố- Dặn dò.** | - GV giới thiệu bài.  - GV ghi tên bài lên bảng.  - giáo viên hướng dẫn học sinh làm việc với sách giáo khoa.  - Hãy nêu những việc mà chúng ta có thể thực hiện khi sử dụng mạng internet?  - Hãy chia sẻ với bạn và viết them 5 việc mà bạn kể khác với em kể?  - vẽ mặt cười vào việc giúp em phát triển hơn về kiến thức kỹ năng tình cảm?  -Vẽ mặt mếu vào việc có ảnh hưởng xấu đến sự an toàn, sức khỏe, trí tuệ, tinh thần, tình cảm của em  -YC học sinh chia sẻ trước lớp.  -Nêu suy nghĩ của em về chủ đề “sử dụng an toàn mạng internet.  **.**  -HD học sinh hoàn thành bảng đánh giá theo hướng dẫn SGK  -GV phát biểu ý kiến kết thúc hoạt động.  **-**Tuyên dương những học sinh tích cực trong giờ học.  -Nhận xét tiết học.HD học sinh chuẩn bị tiết sau. | - Chủ tịch HĐTQ tổ chức  - Ghi tên bài vào vở  - Đọc mục tiêu bài học      -HS thực hành theo yêu cầu của giáo viên.  HS làm theo các bước SGK.( Những việc làm nên và những việc làm không nên trong cach ứng xử ở lễ hội).        -HS thực hiện theo yêu cầu.  -HS chia sẻ trước lớp        - Học sinh phát biểu ý kiến .  - Học sinh khác nhận xét     -Học sinh hoàn thành bảng đánh giá theo HD sach giáo khoa.  - H -Chia sẻ trước lớp về điểm mình đạt được. |

**IV. Điều chỉnh  sau bài dạy**

................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 3: Dạy lớp 5B Hướng dẫn học**

**HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY**

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh có khả năng

**1. Kiến thức :**

- Hoàn thành kiến thức đã học trong ngày

- Hiểu nội dung bài Về thăm nhà Bác

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng đọc hiểu cho HS.

- Rèn tính cân thận của HS.

**3. Thái độ** :

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Tư liệu**: VBT.

**2.Thiệt bị dạy – học:** . Bảng phụ

**III. TỔ CHỨC DẠY- HỌC TRÊN LỚP:**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  **10’**  **22’**  **2-3’** | **1. Khởi động:**  **2. Hoàn thành bài học trong ngày**:  **3. Bài tập củng cố:**  . Bồi dưỡng hs về môn TV:  MT: Giúp HS đọc và trả lời câu hỏi  **Bài 1: Đọc hiểu**  **Bài 2 Viết đoạn đối thoại giữa em và bạn**  **4- Kiểm tra đánh giá**  **5. Định hướng tiếp theo :** | - GV Kiểm tra các kiến thức bài học trong ngày của HS .  - GV hướng dẫn, giúp HS hoàn thành kiến thức trong ngày.  - gọi hs nêu y/ c bài  -Gọi 2 hs đọc bài "Về thăm nhà Bác"  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi  - Gọi các nhóm trình bày ý kiến , các nhóm khác nhận xét bổ sung  GV nhận xét chốt ý đúng ,chuyển ý  - gọi hs nêu y/ c bài  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi  - Gọi các nhóm trình bày ý kiến , các nhóm khác nhận xét bổ sung  GV nhận xét chốt ý đúng - Nhắc lại kiến thúc bài học.  - GV nhận xét tiết học  -ôn bài và chuẩn bị tiết sau | - HS hoàn thành bài.  -HS đọc  - họat động nhóm.  - các nhóm hs lên trình bày làm trên bảng.  - hs nhận xét. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................

**Thứ ba ngày 11 tháng 3 năm 2024**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Dạy lớp 5B**

**Tiết 3: Dạy lớp 5A** **Luyện từ và câu**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ : TRUYỀN THÔNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** : Sau bài học, học sinh có khả năng

**1.Kiến thức** :

- Biết một số từ liên quan đến truyền thống dân tộc.

**2.Kĩ năng :**

**-** Hiểu được nghĩa từ ghép Hán Việt : *Truyền thống* gồm từ *truyền* (trao lại, để lại cho người sau, đời sau) và từ *thống* (nối tiếp nhau không dứt) ; làm được các BT1, 2, 3.

**3.Thái độ** :

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**- Học liệu :** SGK,SGV

**- Thiết bị dạy học:** máy tính, bài giảng powerPoint

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  **1’**  **30-31’**  **2-3’**  **1’** | **1.Khởi động**  **2 Giới thiệu bài:**  **3. Phát triển các hoạt động**  **Bài 1:** Giảm tải không làm .  **Bài 2:**  HS hiểu nghĩa của từ:  **Bài 3:**  HS đọc yêu cầu của đề bài.  **4. Kiểm tra đánh giá:**  **5. Định hướng HTtiếp theo** | - Đọc ghi nhớ SGK-76.  - GV nhận xét  GV nêu yêu cầu của tiết học => Ghi tên bài bảng lớp.    - GV giúp HS hiểu nghĩa của từ:  +Truyền bá, truyền máu, truyền nhiễm, truyền tụng (tham khảo SGV).  - GV chốt Đ / S.  - GV tổ chức hoạt động cá nhân.  - GV chốt bài giải đúng như SGV-138.   * Mỗi dãy 3 em thi đua tìm từ thuộc chủ đề và đặt câu với từ tìm được.   - GV nhận xét giờ học.  - Bài sau: Luyện tập thay thế từ ngữ để liên kết câu. | - 2HS đọc.  - HS khác nhận xét bổ sung.  => Ghi tên bài vào vở Tiếng Việt.  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS nêu nghĩa của từ hoặc đặt câu với các từ bên.  - HS trao đổi nhóm 5  - Các nhóm trình bày kết quả.  - Các nhóm khác n / x, bổ sung  - HS đọc yêu cầu của đề bài.  - HS đọc đoạn văn và chú giải.  - HS làm bài vào vở.  - HS nhận xét, chữa bổ sung. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 2: Dạy lớp 5B Tập làm văn**

**TẬP VIẾT ĐOẠN ĐỐI THOẠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh có khả năng:

**1.Kiến thức** :

- Dựa theo truyện Thái Sư Trần Thủ Độ và gợi ý của gv ,viết tiếp lời đối thoại trong màn kịch đúng nội dung văn bản .

**2.Kĩ năng :**

**-** Biết phân vai đọc lại hoặc diễn thử màn kịch.

**3.Thái độ** :

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**- Học liệu :** SGK,SGV

**- Thiết bị dạy học:** máy tính, bài giảng powerPoint

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  **1’**  **30-31’**  **2'**  **1’** | **1.Khởi động:**  **2 .Giới thiệu bài:**  **3. Phát triển các hoạt động**  **\* Hướng dẫn HS luyện tập:** **Bài 1:** Đọc đoạn trích *Thái sư Trần Thủ Độ*:  **Bài 2:** Viết tiếp lời đối thoại để hoàn chỉnh màn kịch.  **Bài 3:**  *Phân vai đọc lại (hoặc diễn thử) màn kịch.*  **4. Kiểm tra đánh giá**  **5. Định hướngHT tiếp theo** | - Đọc màn kịch *Xin Thái sư tha cho!*  - Phân vai đọc lại màn kịch.  Tập viết đoạn đối thoại *Giữ nghiêm phép nước.*  **-** Gọi HSĐọc đoạn trích *Thái sư Trần Thủ Độ*.  - GV nhắc HS:  *+* Dựa theo 6 gợi ý, viết tiếp lời đối thoại để hoàn chỉnh màn kịch.  + Khi viết chú ý thể hiện tính cách của các nhân vật: *Thái sư Trần Thủ Độ, phu nhân và người quân hiệu.*  - GV tổ chức hoạt động nhóm 5.  *Phân vai đọc lại (hoặc diễn thử) màn kịch:*  - GV tuyên bố nhóm thể hiện hay nhất.  - Qua bài học em biết đựơc điều gì?  - Em cảm nhận như thế nào khi học xong bài học này?  - GV nhận xét giờ học.  - Bài sau: Trả bài văn tả đồ vật. | - 1 HS đọc.  - 4 HS phân vai đọc.  => Ghi tên bài vào vở.  - 1HS đọc nội dung của BT1.  - HS đọc nội dung BT2.  - HS lắng nghe.  - HS trao đổi nhóm 5.  - Thư kí ghi lại ý kiến của nhóm  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS đọc yêu cầu của bài. - Các nhóm HS tiếp nối nhau thi đọc hoặc diễn thử.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS thực hiện theo yêu cầu. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 4: Dạy lớp 5A**  **Chính tả** (**Nghe -Viết)**

**LỊCH SỬ NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh có khả năng:

**1.Kiến thức:**

Nghe – viết đúng bài chính tả trình bày đúng hình thức bài văn.

**2.Kỹ năng** :

Tìm được các tên riêng theo yêu cầu của BT2 và nắm vững quy tắc viết hoa tên riêng nước người, tên ngày lễ.

**3.Thái độ** :

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**- Học liệu :** SGK,SGV

**- Thiết bị dạy học:** Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của h s** |
| **2-3’**  **1’**  **30-31’**  2-  **3’**  **1’** | **1.Khởi động:**  **2.Giới thiệu bài:**  **3. Phát triển các hoạt động**  **\*HĐ1. HDHS nghe – viết:**  **Đọc mẫu đoạn viết:**  **Tìm hiểu nội dung bài viết:**  **Viết bài:**  **Soát lỗi:**    **\* Chấm chữa:**  **HĐ2. HD HS làm BT chính tả:**  **Bài 2:**  **4. Kiểm tra đánh giá:**  **5. Định hướngHT tiếp theo** | - Chữa lỗi bài trước.  - GV nhận xét chung.  - GV ghi tên bài bảng lớp.    **-** GV đọc bài viết: chậm, rõ, phát âm phân biệt các từ ngữ dễ lẫn.  - Đoạn văn cho em biết điều gì?  - GV nhắc nhở HS viết đúng tốc độ quy định và ghi tên tác giả.  - HS tự phát hiện lỗi, sửa lỗi  - HS đổi vở soát lỗi.  **-** GV chấm bài 5 HS, nhận xét chung.  - Tìm các tên riêng trong câu chuyện và cho biết cách viết các tên riêng đó.  - GV nhận xét và chốt:  + Quy tắc viết hoa tên người và tên địa lí nước ngoài.  - GV nhận xét giờ học.  - Khen HS viết đẹp. | - HS tự chữa lỗi ở vở CT.  => Ghi tên bài vào vở Chính tả.  - HS mở SGK quan sát đoạn viết để ghi nhớ:  + Những chữ dễ viết sai chính tả: **Chi-ca-gô, Mĩ, Niu Y-oóc, Ban-ti-mo, Pít-sbơ-nơ.**  + Viết hoa danh từ riêng là tên người, tên địa lí nước ngoài.  - HS nêu theo ý hiểu.  - HS gấp SGK, lấy vở viết bài theo lời đọc của giáo viên, ghi tên tác giả  - HS tự phát hiện lỗi, sửa lỗi  - HS đổi vở soát lỗi.  - HS đọc yêu cầu đề bài.  - HS đọc câu chuyện và chú giải SGK.  - HS làm vào SGK.  - 2 HS làm thẻ từ sau đó dán lên bảng lớp.  - HS nhận xét, bổ sung. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2024**

**Tiết 1:** **Dạy lớp** **5A**

**Tiết 4 : dạy lớp 5B Tập đọc**

**HỘI THỔI CƠM THI Ở ĐỒNG VÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** : Sau bài học, học sinh có khả năng:

**1. Kiến thức**

- Hiểu được ý nghĩa của bài văn: Qua việc miêu tả lễ hội thổi cơm ở Đồng Vân, với một nét đẹp văn hóa của dân tộc (Trả lời được các

**2 .Kĩ năng :**

- Biết đọc diễn cảm bài văn phự hợp với nội dung miêu tả .

CH trong SGK).

**3.Thái độ :**

- Yêu thích môn học .

- Thấy được nét đẹp của văn hóa DT

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**- Học liệu :** SGK,SGV

**- Thiết bị dạy học:** Tranh SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  **1’**  **30-31’**  **2-3’**  **1'** | **1.Khởi động**  **2.Giới thiệu bài:**  **3. Phát triển các hoạt động**  **\*HĐ1.HD HS luyện đọc:**  **\*HĐ2.Tìm hiểu bài:**  **\*HĐ3. Luyện đọc diễn cảm:**  Biết đọc diễn cảm bài văn phù hợp với nội dung miêu tả .  **4: Kiểm tra đánh giá:**  **5. Định hướng HTtiếp theo** | - Đọc bài : “Nghĩa thầy trò”.  - Nêu nội dung của bài.  - GV nhận xét chung  - GV ghi tên bài, tên tác giả lên bảng lớp.  ***\* Đọc nối tiếp đoạn trước lớp:***  - GV nêu: chia 4 đoạn: Mỗi lần xuống dòng là một đoạn.  - GV giảng từ: *làng Đồng Vân, sông Đáy, đình, trình,…*  ***\* Đọc theo cặp:***  ***- GV đọc diễn cảm toàn bài:*** giọng đọc như mục I hướng dẫn.  - GV thực hiện như SGV-141.  **- Nội dung chính** của bài này là gì? => GV chốt (như mục I), ghi bảng.  **-** Nêu chú ý khi đọc bài này:  + Nhấn giọng những từ ngữ gợi tả.  + Đọc diễn cảm đoạn 2.  - GV tổ chức thi đọc diễn cảm.  - GV nhận xét  Nêu nội dung bài  - Qua bài học em biết đựơc điều gì?  - Em cảm nhận như thế nào khi học xong bài học này?  - GV nhận xét giờ học, tiếp tục luyện đọc diễn cảm.  - Bài sau: Tranh làng Hồ. | - 2 HS đọc và TLCH.  - HS nhận xét.  => Ghi tên bài vào vở Tiếng Việt.  - 1HS khá đọc cả bài.  - HS đọc nối tiếp nhau: 2 lượt.  - HS chú ý sửa lỗi đọc sai. - HS đọc chú giải  - HS đọc trong nhóm đôi: 2 lượt  - 1 HS đọc cả bài.  - HS lắng nghe để làm theo.  - HS đọc câu hỏi SGK và thảo luận nhóm đôi.  - HS trả lời theo ý hiểu.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu theo ý hiểu.  - HS ghi vở.  - HS nêu TN nhấn giọng: *lấy lửa, nhanh như sóc, thoăn thoắt bôi mỡ bóng*  - HS luyện đọc diễn cảm theo cặp.  - HS thi đọc diễn cảm.  - HS khác nhận xét, bình chọn *“bạn đọc hay nhất”.* |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 2: Dạy lớp 5B Tập làm văn**

**TẬP VIẾT ĐOẠN ĐỐI THOẠI**

**( Đã soạn thứ 3/11/3 ở lớp 5B)**

**BUỔI CHIỀU :**

**Tiết 1 : Dạy lớp 5A Lịch sử**

**CHIẾN THẮNG ĐIỆN BIÊN PHỦ TRÊN KHÔNG**

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh có khả năng

**1-Kiến thức** :

- HS biết được Đế quốc Mĩ từ ngày 1/8 đến ngày 30/12/1972 đã điên cuồng dùng máy bay tối tân nhất ném bom hòng huỷ diệt HN,nhưng quân và dân đã chiến đấu anh dũng làm nên một “ Điện Biên Phủ trên không”

2**-Kĩ năng:**

-Trình bày được sự kiện lịch sử

**3-Thái độ:**

- Giáo dục được cho hs lòng tự hào dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Tư liệu**: SGV,SGK

**2.Thiết bị dạy – học:** .Máy tính

**III. TỔ CHỨC DẠY- HỌC TRÊN LỚP:**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| 2-3’  32’  2-3’  1’ | **1- Khởi động:**  **2- Phát triển các hoạt động:**  **a- Giới thiệu bài:**  **b.Khám phá**  HĐ1- Âm mưu của Đế quốc Mĩ trong việc dùng B52 bắn phá HN  HĐ2:Hà Nội 12 ngày đêm quyết chiến.  HĐ3. Ý nghĩa lịch sử của chiên thắng  **3. Kiểm tra đánh giá**  3**- Định hướng tiếp theo:** | - Kể lại cuộc tấn công toà sứ quán Mĩ của quân giảI phóng Miền Nam?  - Nêu ý nghĩa lịch sử?  - Nêu tình hình của ta trên mặt trận chống Mĩ và chính quyền Sài Gòn sau tổng tiến công và nổi dậy tết mậu thân 1968.  - Nêu những điều em biết về B52.  - Đế quốc Mĩ âm mưu gì trong việc dùng máy bay B52  \* kết luận:  - GV chia lớp thành các nhóm.  - GV phát phiếu  C1: Cuộc chiến đấu chống máy bay Mĩ phá hoại 1972 của quân và dân HN bắt đầu và kết thúc vào ngày tháng năm nào?  C2: Lực lượng và phạm vi phá hoại của máy bay Mĩ?  C3: Hãy kể lại trận chiến đấu đêm 26-12-1972 trên bầu trời HN  C4: Kết quả cuộc chiến đấu 12 ngày đêm chống máy bay Mĩ phá hoại của quân và dân HN  - Vì sao nói chiến thắng 12 ngày đêm chống máy Mĩ phá hoại của nhân dân miên Bắc là chiến thắng Điện Biên Phủ trên không?  - Qua bài học em biết đựơc điều gì?  - Em cảm nhận như thế nào khi học xong bài học này  - GV nhận xét tiết học  - Dặn hs về nhà chuẩn bị | - HS trả lời  - HS nhận xét  - Sau tết mậu thân 1968 ta tiếp tục giành nhiều thắng lợi trên chiến trường miền Nam.Đế quốc Mĩ buộc phảI kí hiệp định Pa-ri vào tháng 10 năm 1972 chấm dứt chiến tranh,lập lại hòc bình ở VN.  - Máy bay B52 là loại máy bay ném bom hiện đại nhất thời ấy ,có thể bay cao 16 km nên pháo cao xạ không tjể bắn được.B52 có thể mang 100-200quả bom . Máy bay này gọi là pháo đài bay.  - Mĩ ném bom HN tức là ném bom vào trung tâm đầu não của ta ,hòng buộc chính phủ ta phảI chấp nhận kí Hiệp định Pa-ri có lợi cho Mĩ.  - Cuộc chiến đấu bắt đầu từ 20 giờ ngày 18 – 12-1972kéo dài 12ngày đêm  đến ngày 30-12-1972  -Mĩ dùng máy bay B52loại máy bay chiến đấu hiện đại nhất ồ ạt ném bom phá huỷ HNvà các vùng phụ cận thậm chí chúng ném cả vào bệnh viện,trường học.bến xe…  -Ngày26-12-1972 địch tập trung 105 lần…..bắt sống nhiều phi công Mĩ.  - Cuộc tập kích bằng máy bay B52 của Mĩ bị đập tan…….Chiến thắng này dư luận thế giới gọi đây là trận “ Điện Biên Phủ trên không”  - Vì chiến thắng này mang lại kết quả to lớn cho ta ,còn Mĩ bị thất bại nặng nề như Pháp trong trận Điện Biên Phủ 1954. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

**Tiết 2: Dạy lớp 5A**

**Tiết 3: Dạy lớp 5B Hướng dẫn học**

**HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY**

**I- YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh có khả năng

**1. Kiến thức :**

- Hoàn thành kiến thức đã học trong ngày

- Củng cố mở rộng vốn từ về truyền thống

**2. Kỹ năng :**

- Biết sử dụng cách thay thế từ để liên kết.

- Rèn tính cân thận của HS.

**3. Thái độ** :

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Tư liệu**: VBT.

**2.Thiệt bị dạy – học:** . Bảng phụ

**III. TỔ CHỨC DẠY- HỌC TRÊN LỚP:**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  **10’**  **22’**  **2-3’** | **1. Khởi động:**  **2. Hoàn thành bài học trong ngày**:  **3. Bài tập củng cố:**  . Bồi dưỡng hs về môn TV:  **Bài 2: Gạch dưới từ nói về truyền thống**  **Bài 3. Gạch dưới từ được thay thế…**  **Bài 4. Xác định thành phần câu**  **4- Kiểm tra đánh giá**  **5. Định hướng tiếp theo :** | - GV Kiểm tra các kiến thức bài học trong ngày của HS .  - GV hướng dẫn, giúp HS hoàn thành kiến thức trong ngày.  - gọi hs nêu y/ c bài  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi  - Gọi các nhóm trình bày ý kiến , các nhóm khác nhận xét bổ sung  GV nhận xét chốt ý đúng ,chuyển ý  - gọi hs nêu y/ c bài  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi  - Gọi các nhóm trình bày ý kiến , các nhóm khác nhận xét bổ sung  GV nhận xét chốt ý đúng - - Gọi Hs đọc yêu cầu  -Nêu cách tìm CN-Vn  GV nhận xét chốt ý đúng  Nhắc lại kiến thúc bài học.  - GV nhận xét tiết học  -ôn bài và chuẩn bị tiết sau | - HS hoàn thành bài.  -HS đọc  - họat động nhóm.  - các nhóm hs lên trình bày làm trên bảng.  - hs nhận xét.  -HS đọc  - họat động nhóm.  - các nhóm hs lên trình bày làm trên bảng.  - hs nhận xét.  -HS đọc  - HS nê.  - HS làm vở 2 Hs làm bảng phụ  Hs nhận xét bài . |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2024**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1 :Dạy lớp 5B**

**Tiết 3: dạy lớp 5A Luyện từ và câu**

**LUYỆN TẬP THAY THẾ TỪ NGỮ ĐỂ LIÊN KẾT CÂU**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh có khả năng

1.Kiến thức :

- Hiểu và nhận biết được những từ chỉ nhân vật Phù Đổng Thiên Vương và những từ dùng để thay thế trong BT1 .

Bài 3: Giảm tải

**2.Kĩ năng** :

- Thay thế được những từ ngữ lặp lại trong hai đoạn văn theo yêu cầu của BT2 .

**3.Thái độ :**

**-** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**- Học liệu :** SGK,SGV

**- Thiết bị dạy học:** bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  **1’**  **30-31’**  2**-3’**  **1’** | **1.Khởi động**  **2. Giới thiệu bài:**  **3. Phát triển các hoạt động**  **\* Hướng dẫn HS làm bài tập:**  **Bài 1:**  Tìm từ để chỉ nhân vật Phù Đổng Thiên Vương ...  **Bài 2:** Thay thế từ ngữ lặp lại bằng đại từ hoặc từ đồng nghĩa:  **3.Kiểm tra đánh giá:**  **4. Định hướng HT tiếp theo** | - Đặt câu với từ theo chủ điểm *truyền thống.*  - GV nhận xét chung  GV nêu mục đích, yêu cầu của tiết học => ghi tên bài bảng lớp.  - GV chốt KQ đúng (dán thẻ từ): **trang nam nhi, tráng sĩ ấy, người trai làng Phù Đổng.**  + Việc dùng các từ ngữ khác thay thế cho nhau như vậy có tác dụng gì?  **GVKL:** Liên kết câu bằng cách:  *+ Dùng đại từ thay thế có tác dụng tránh lặp và rút gọn văn bản.*  *+ Dùng từ đồng nghĩa hoặc từ ngữ cùng chỉ về một đối tượng có tác dụng: tránh lặp, cung cấp thêm thông tin phụ.*  - GV nhắc HS chú ý:  + Xác định từ ngữ lặp lại.  + Thay thế bằng đại từ *hoặc từ đồng nghĩa.*  - GV chốt Đ / S.  -Qua bài học em biết đựơc điều gì?  Em cảm nhận như thế nào khi học xong bài học này?V nhận xét giờ học.  Chuẩn bị bài sau:MRVT: | - 2HS lên bảng đặt câu.  - HS nhận xét, chữa.  => Ghi tên bài vào vở Tiếng Việt.  - HS đọc yêu cầu của đề bài.  - HS tự làm bài cá nhân.  - 1 HS phát biểu, HS khác bổ sung đi đến thống nhất ý kiến.  - HS nêu ý cá nhân.  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu của đề bài.  - HS đánh số thứ tự câu văn.  - HS nêu miệng số câu và từ ngữ lặp lại.  - HS đọc từ ngữ thay thế.  - HS nhận xét, chữa bổ sung. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 2: Dạy lớp 5B Chính tả (Nghe – viết)**

**LỊCH SỬ NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG**

**( Đã soạn thứ 3/11/3 ở lớp 5A)**

**Tiết 4: Dạy lớp 5A Kĩ thuật**

**LẮP XE BEN ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh có khả năng:

**1. Kiến thức:**

- Biết được tác dụng của xe ben

**2. Kĩ năng:**

- Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp xe chở hàng.

- Lắp được xe chở hàng đúng kĩ thuật, đúng quy trình.

**3. Thái độ:**

- Rèn luyện tính cẩn thận và đảm bảo an toàn trong khi thực hành .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**- Học liệu :** SGK,SGV

**- Thiết bị dạy học:** bộ ĐDKT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  **1’**  **30-31’**  **2- 3’**  **1’** | **1. Khởi động**  **2. Giới thiệu bài**  **3. Phát triển các hoạt động**  **❖Hoạt động 1:***.Quan sát và nhận xét mẫu.*  ❖**Hoạt động 2:** *Học sinh tiếp tục thực hành lắp xe ben.*  **Hoạt động 3:**  *Đánh giá sản phẩm.*  **4. Kiểm tra đánh giá:**    **5. Định hướng Ht tiếp theo** | -? Kể tên các công dụng của điện thoại  -kể tên 1 số số điện thoại của công an ,y tế .. khi cần thiết.  Nêu mục tiêu bài học  - G yêu cầu H nêu tác dụng của xe ben.  - ? Để lắp được xe ben theo em cần mấy bộ phận? Hãy kể tên các bộ phận đó.  + Lắp từng bộ phận.  - G kiểm tra sản phẩm của H tiết trước.  - G cần theo dõi uốn nắn kịp thời những H còn lúng túng.  + Lắp ráp xe ben (H1- SGK).  - H lắp ráp theo các bước trong sgk.  - G nhắc H cần lưu ý một số điểm sau:  + Khi lắp khung sàn xe và các giá đỡ (H2- Sgk) ,cần phải chú ý đến vị trí trên, dưới của các thanh thẳng 3 lỗ, thanh thẳng 11 lỗ và thanh chữ U dài .  + Khi lắp H3-Sgk cần chú ý thứ tự lắp các chi tiết như đã hướng dẫn ở tiết 1.  + Khi lắp hệ thống trục bánh xe sau cần lắp đủ số vòng hãm cho mỗi trục.  - G q/s và uốn nắn kịp thời những H còn lúng túng.  - G tổ chức cho H trưng bày sản phẩm theo nhóm hoặc chỉ định một số em.  - G nhắc lại những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm theo mục III sgk  - G cử 2-3 H dựa vào tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm của bạn.  - G nhận xét, đánh giá sản phẩm của H theo 2 mức: hoàn thành và chưa hoàn thành. Những H hoàn thành sớm, sản phẩm đảm bảo yêu cầu, kĩ thuật được đánh giá ở mức hoàn thành tốt.  - G nhắc H tháo các chi tiết và xếp đúng vào vị trí các ngăn trong hộp.  - Nhắc nhở H chuẩn bị cho giờ học sau. | H quan sát mẫu, quan sát từng bộ phận của xe để trả lời.  H tiếp tục thực hành lắp xe ben.  - H trưng bày sản phẩm |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**BUỔI CHIỀU: Dạy lớp 5B**

**Tiết 1 : Mĩ thuật**

**Chủ đề 10: CUỘC SỐNG XUNG QUANH ( Tiết 1)**

**( Đã soạn thứ 2/10/3 ở lớp 5A)**

**Tiết 2 : Lịch sử**

**CHIẾN THẮNG ĐIỆN BIÊN PHỦ TRÊN KHÔNG**

**( Đã soạn thứ 4/12/3 ở lớp 5A)**

**Tiết 3 :**  **Hướng dẫn học**

**HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh có khả năng

**1-Kiến thức :**

- Hoàn thiện kiến thức và bài tập buổi sáng .

- Củng cố kiến thức và làm một số bài tập.

**2-Kỹ năng :**

- Rèn kĩ năng tính vận tốc của một chuyển động đều.

**3- Thái độ :**

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Tư liệu** :VBT

**2.Thiết bị dạy – học:** Bảng phụ

**III. TỔ CHỨC DẠY- HỌC TRÊN LỚP:**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| 2- 3’  10’  22’  2-3’ | **1-Khởi động:**  **2- Hoàn thành kiến thức đã học trong ngày.**  **3- Bài tập củng cố:**  + Bồi dưỡng hs về môn toán:  **3- Kiểm tra đánh giá** : | - Gv hỏi hs buổi sáng học những môn gì?  - GV cho hs hoàn thành những bài tập còn lại buổi sáng.  **Bài 4**: tính  - gọi hs nêu y/ c bài  - Yêu cầu HS làm bài  GV nhận xét chốt ý đúng -  **Bài 5:** Tính  - gọi hs nêu y/ c bài  - Yêu cầu HS phân tích đề  -Yêu cầu HS làm bài  - Gọi chữa ,HS khác nhận xét bổ sung  GV nhận xét chốt ý đúng - GV nhận xét , chuyển ý  **Bài 6**: - gọi hs nêu y/ c bài  - Yêu cầu HS phân tích đề  -Yêu cầu HS làm bài  - Gọi chữa ,HS khác NX bổ sung  GV nhận xét tuyên dương  Nhắc lại nội dung bài học  - GV nhận xét tiết học | - HS trả lời.  - HS hoàn thành  - HS nêu yêu cầu  - HS làm bài và nêu cachs nhân chia số đo thời gian  Đổi vở kiểm tra chéo  HS tự làm  -HS đọc đề  HS làm bài  Làm 180 m2 cần số thời gian là:  180 ; 10 = 18 ( giờ)  hs nhận xét bài bạn |

**Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2024**

**BUỔI SÁNG**

**Tiết 1: Dạy lớp 5A**

**Tiết 3 : Dạy lớp 5B Tập làm văn**

**TRẢ BÀI VĂN TẢ ĐỒ VẬT**

**I .YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, học sinh có khả năng

**1. Kiến thức :**

- HS biết rút kinh nghiệm và sửa lỗi trong bài

**2.Kĩ năng** :

- Viết lại được một đoạn văn trong bài cho đúng hoặc hay hơn.

**3.Thái độ :**

**-** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**- Học liệu :** SGK,SGV

**- Thiết bị dạy học:** Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  1’  **30-31’**  **2-3’** | **1.Khởi động**  **2 . Giới thiệu bài:**  **3. Phát triển các hoạt động**  **\*HDD1. Nhận xét chung và hướng dẫn HS chữa một số lỗi điển hình:**  *\* GV nêu nhận xét chung*:  *\* Hướng dẫn chữa lỗi điển hình.*  **\*HĐ2. Trả bài và hướng dẫn HS chữa bài ở vở TLV.**  **4. Định hướng HTtiếp theo** | Trả vở học sinh.  GV nêu yêu cầu của tiết học => ghi bảng tên bài.  - Đọc lại đề bài đã làm tuần trước.  *V*ề bài làm của HS qua việc chấm bài ở vở TLV:  + Ưu điểm: về hình thức, về nội dung (GV khen rõ tên HS).  + Nhược điểm: chữ viết, dùng từ, trình bày, …  => không nêu tên HS.  - Phát PHT.  - Tiến hành chữa lỗi:  + Phát hiện lỗi trong phiếu.  + Tiến hành chữa lỗi.  - GV chốt đúng sai phần bài chữa ở bảng lớp bằng phấn màu.  *- Sửa lỗi trong bài:*    *- Học tập những đoạn hay, bài hay:*  + GV đọc 1 số đoạn hay, bài ha  y.  *- Viết lại 1 đoạn trong bài làm:*  - Dặn dò: *viết lại đoạn chưa đạt.*  - Bài sau: *Ôn tập về tả cây cối.* | => Ghi tên bài vào vở.  - HS đọc trên bảng phụ.  - HS lắng nghe để học tập.  - HS lắng nghe để RKN.  - HS đọc nội dung trong phiếu.  - HS lần lượt chữa từng lỗi trên phiếu trả bài.  - HS lên chữa trên bảng lớp.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS tự đọc lại bài của mình và tự sửa lỗi.  - HS đổi bài cho bạn cùng bàn để rà soát việc sửa lỗi.  - HS lắng nghe, trao đổi, thảo luận tìm ra cái hay, cái đáng học tập của đoạn văn, bài văn.  - HSG tự chọn 1 đoạn viết chưa đạt của mình để viết lại cho hay hơn => làm nháp.  - HS đọc đoạn viết lại trước lớp. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 2: Dạy lớp 5A Kể chuyện**

**KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE ĐÃ ĐỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :** Sau bài học, học sinh có khả năng

**1. Kiến thức :**

**-** Kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về *truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.*

Hiểu nội dung chính của câu chuyện.

**2. Kĩ năng:**

**-** Chăm chú nghe bạn kể chuyện, nhận xét đúng lời kể của bạn.

**3.Thái độ** :

- Yêu thích môn học, Tự hào về các truyền thống của DT

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**- Học liệu :** SGK,SGV, Một số sách, báo, truyện về *truyền thống hiếu học, đoàn kết của dân tộc Việt Nam*

**- Thiết bị dạy học:** máy tính, bài giảng powerPoint

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU :**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của g v** | **Hoạt động của hs** |
| **2-3’**  **1’**  **30-31’**  **2-3’**  **1’** | **1.Khởi động**  **2 . Giới thiệu bài:**  **3. Phát triển các hoạt động**  **\*HĐ1. Tìm hiểu yêu cầu của đề bài:**  **\*HĐ2 Gợi ý kể:**  **\* HDD3.Thực hành KC, trao đổi ý nghĩa câu chuyện:**  **4: Kiểm tra đánh giá:**  **5. Định hướng HT tiếp theo** | - Kể lại toàn bộ câu chuyện: *Vì muôn dân.*  - Nêu ý nghĩa câu chuyện.  - GV nhận xét chung  - GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học. => ghi tên bài bảng lớp.  - GV gạch dưới những TN lưu ý trong đề bài: *đã nghe, đã đọc, truyền thống hiếu học, truyền thống đoàn kết.*  - GV nêu gợi ý cách kể theo SGK-83.  - Nêu sự chuẩn bị của em cho tiết học này.  - Kể theo cặp  - GV tổ chức HS thi kể chuyện:  + GV treo tiêu chuẩn đánh giá bài KC.  + Nêu ý nghĩa câu chuyện.  - Qua bài học em biết đựơc điều gì?  - Em cảm nhận như thế nào khi học xong bài học này?  - GV nhận xét  - GV nhận xét giờ học.  - VN tập kể cho bạn bè người thân nghe, ghi nhớ ý nghĩa câu chuyện. | - HS tiết trước chưa tham gia kể lên kể lại và nêu ý nghĩa câu chuyện.  - HS lắng nghe, nhận xét.  => Ghi tên bài vào vở Tiếng Việt.  - HS đọc đề bài.  - HS nêu các từ lưu ý theo ý hiểu, lắng nghe, quan sát hướng dẫn của GV.  - HS nối tiếp nhau đọc gợi ý về nội dung SGK-83.  - HS nêu câu chuyện đã chọn để kể.  - HS đọc gợi ý cách kể chuyện SGK-83.  - HS tham gia thi kể chuyện trước lớp: nhiều lượt HS kể.  - HS đặt câu hỏi giao lưu: *Bạn thích nhất chi tiết nào trong câu chuyện tôi vừa kể.*  - HS nhận xét bạn kể theo tiêu chuẩn bên. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tiết 4: Dạy lớp 5B Sinh họat lớp**

**NHẬN XÉT TUẦN 26**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**Sau bài học, học sinh có khả năng:

**1. Nội dung**:

- Đánh giá hoạt động tuần 26

- Kế hoạch tuần tới

- Sinh hoạt theo chủ điểm :

**2. Kĩ năng**

- HS có kĩ năng tự đánh giá nhận xét và đánh giá nhận xét giúp bạn trong các hoạt động

- Rèn tính tự giác, mạnh dạn, tự tin cho HS

**3. Thái độ** :

- HS có thái độ nghiêm túc trong mọi hoạt động và đánh giá.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cá nhân :**+Bản báo cáo bình nhật thi đua của tổ mình.

+ sưu tầm bài hát, thơ, truyện về thày cô và mái trường

**2.Nhóm:** .

**III. TỔ CHỨC DẠY- HỌC TRÊN LỚP:**

**1.Ổn định tổ chức :**Cả lớp hát 1 bài : **( 1')**

**2.Tiến trình giờ dạy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **3-5’**  **30’**  **2-3’** | **1. Khởi động**  **2. Đánh giá hoạt động trong tuần.**  - Giúp HS nhận ra ­­­­­­­­­­ưu khuyết điểm của bản thân, từ đó nêu giải quyết phù hợp.  **3. Kế hoạch tuần tới.**  **4. Sinh hoạt theo chủ điểm**  **5. Dặn dò** | - Y/C HS hát tập thể bài  - Y/C các tổ tr­­­­­­­­­­­ưởng báo cáo các hoạt động của tổ mình.  - GV nhận xét ưu, nhược điểm của lớp  **a- Đánh giá quá trình học tập của học sinh:**  - Ưu điểm:  - Tồn tại:  **b- Đánh giá về năng lực của HS:**  - Soạn bài  - Truy bài:  - Năng lực học tập  - Thể dục giữa giờ:  - Vệ sinh cá nhân:  **c- Đánh giá về phẩm chất của HS:**  - Ý thức chấp hành nội quy lớp học.  - Ý thức đạo đức:  **\* Xếp cờ theo tổ** : Đỏ ,xanh  + Tổ 1:  + Tổ 2:  + Tổ 3:  \* GV kết luận chung .  - Duy trì, ổn định tốt mọi nề nếp, tích cực học tập ..  - Học bài và sọan bài đầy đủ - Sưu tầm bài hát, thơ  - Hoàn thành tốt nhiệm vụ  tuần sau.  - Tổ chức cho các tổ thi về chủ điểm " **mừng ngày 8/3**  + Hát múa  + Đọc thơ  - GV nhận xét, tuyên dương các tiết mục hay có ý nghĩa.  - Nhận xét tiết học.  - Thực hiện tốt nhiệm vụ | - Cả lớp hát đồng thanh  - Nối tiếp tổ trư­­­­­­­­­­ởng báo cáo.  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến của mình  - HS nêu gư­­­­­­­­­­­­ơng những bạn có thành tích cao trong học tập:  + Tổ 1:  + Tổ 2*:*  + Tổ 3*:*  - Nêu gương bạn hăng hái tham gia vào công việc trường lớp  - Lắng nghe.  - HS ghi nhớ và thực hiện  - Nối tiếp các tổ thi liên hoan + Hát múa  + Đọc thơ  + Kể chuyện |